



คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
จรรยาบรรณนักวิจัย



กลุ่มงานวิจัยและควบคุมคุณภาพ
วิทยาลัยชุมชนตราด
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยชุมชนตราด ได้จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณ
นักวิจัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการสร้างความเข้าใจและถือเป็นแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
และบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย สำหรับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้การปฏิบัติ
หน้าที่เกิดประสิทธิภาพตลอด เป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มงานวิจัยและควบคุมคุณภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
จรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
- ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- จรรยาบรรณต่อตนเอง	๒
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	๔
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	๗
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	๘
- จรรยาบรรณต่อสังคม	๘
- โทษทางจรรยาบรรณ	๑๐
จรรยาบรรณนักวิจัย	๑๒
- ความเป็นมา	๑๒
- วัตถุประสงค์	๑๒
- จรรยาบรรณนักวิจัย:แนวปฏิบัติ	๑๓
- มาตรการลงโทษผู้กระทำความผิดจรรยาบรรณนักวิจัย	๑๖
ภาคผนวก	๑๙
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๘	๒๐

จรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และจรรยาบรรณนักวิจัย

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด เป็นสิ่งสำคัญที่วิทยาลัยชุมชนตราดต้องดำเนินการตามแนวทางของคุรุสภาตามแบบแผนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณที่พึงประสงค์เป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนในชุมชนเนื่องจากจรรยาบรรณวิชาชีพครู คือ กฎแห่งความประพฤติสำหรับสมาชิกวิชาชีพครูซึ่งองค์กรวิชาชีพครูเป็นผู้กำหนดและสมาชิกในวิชาชีพทุกคนต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดหากมีการละเมิดจะมีการลงโทษ

จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความสำคัญต่อวิชาชีพครูเช่นเดียวกับที่จรรยาบรรณวิชาชีพมีความสำคัญต่อวิชาชีพอื่น ๆ ซึ่งสรุปได้ ๓ ประการ คือปกป้องการปฏิบัติงานของสมาชิกในวิชาชีพรักษามาตรฐานวิชาชีพพัฒนาวิชาชีพวิทยาลัยชุมชนตราดจึงได้จัดทำคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราดมีวินัยในตนเองและพัฒนาตนเองมีวิสัยทัศน์มีความประพฤติดีมีความตระหนักในหน้าที่และเป็นที่ยอมรับของสังคม
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราดมีความซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบต่อหน้าที่และศรัทธาต่อวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารักเมตตาเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ



จรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราด

๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราดต้องมีวินัยในตนเองหมั่นศึกษาพัฒนาตนเองด้านวิชาการการวิจัยวิชาชีพบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ

แนวปฏิบัติ

- ๑) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๓) มีความใส่ใจศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ ดังนี้
 - ๓.๑ ศึกษา ค้นคว้าความรู้จากเอกสารตำราและสื่อต่างๆ
 - ๓.๒ จัดทำผลงานทางวิชาการเช่น เอกสารตำราหนังสือและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ
 - ๓.๓ วิจัยและนำเสนองานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารงานวิจัยในระดับต่างๆ
 - ๓.๔ เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาอภิปรายทางวิชาการ
 - ๓.๕ วางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ
- ๔) มีความรอบรู้ทันสมัยทันเหตุการณ์สามารถนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์กำหนดเป้าหมายแนวทางการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองการอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้
 - ๔.๑ การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - ๔.๒ การติดตามข่าวสารเหตุการณ์ด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคม
 - ๔.๓ การวางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราดต้องมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตเสียสละอดทนและเคารพผลงานวิชาการของผู้อื่น

แนวปฏิบัติ

- ๑) มีวินัย ดังนี้
 - ๑.๑ เข้าออกชั้นเรียนตามตารางกำหนด
 - ๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน(มคอ.๓)
 - ๑.๓ จัดการสอบระหว่างภาค – ปลายภาคตามกำหนดเวลา
 - ๑.๔ จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตรทั้งเนื้อหาและเวลา
 - ๑.๕ ประเมินผลการเรียนตามกำหนดเวลา

- ๑.๖ ตรงเวลานัดหมายเช่นนัดสอนซ่อมเสริมนัดสอบนัดประชุม
- ๑.๗ เคารพมติที่ประชุม
- ๑.๘ ละเว้นจากอบายมุข
- ๑.๙ ใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างมีสติ
- ๑.๑๐ ปฏิบัติงานในกรอบหน้าที่ไม่ก้าวล่วงงานของผู้อื่น
- ๑.๑๑ ปกปิดข้อมูลที่เป็นความลับของส่วนราชการ

๒) ซื่อสัตย์สุจริตดังนี้

- ๒.๑ นำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ ไม่นำวัสดุหรือครุภัณฑ์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- ๒.๓ รักษาและปกป้องสมบัติของทางราชการ

๓) เสียสละอดทนดังนี้

- ๓.๑ อุทิศเวลาให้กับราชการ
- ๓.๒ แบ่งปันโอกาสหรือทรัพย์สินแก่ผู้ด้อยกว่า
- ๓.๓ อภัยในความบกพร่องของผู้ไม่รู้
- ๓.๔ ยอมหยุดหรือถอยในบางโอกาสเพื่อความสงบสุขของส่วนรวม
- ๓.๕ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๓.๖ รับรู้ปัญหาของนักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน
- ๓.๗ ให้คำปรึกษานักศึกษาหรือเพื่อนร่วมงาน
- ๓.๘ ไม่แสดงกิริยาก้าวร้าวหรือเบียดเบียนในสถานการณ์ที่ไม่ถูกใจ

๔) เคารพผลงานทางวิชาการของผู้อื่นดังนี้

- ๔.๑ กล่าวถึงผลงานของผู้อื่นเฉพาะส่วนที่ดี
- ๔.๒ ชื่นชมความรู้ความสามารถของผู้อื่น
- ๔.๓ อ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ทั้งการพูดและการเขียน
- ๔.๔ ใช้ข้อมูลของผู้อื่นตรงความหมาย
- ๔.๕ ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่นมาเป็นสมบัติของตน
- ๔.๖ สร้างผลงานทางวิชาการด้วยความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง

๒. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราดพึงให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพรักเมตตาเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

แนวปฏิบัติ

- ๑) สร้างความรู้สึกเป็นมิตรเป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์ทุกคนดังนี้
 - ๑.๑ ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์และผู้รับบริการ
 - ๑.๒ รับฟังปัญหาและให้ความช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการ
 - ๑.๓ ร่วมทำกิจกรรมกับศิษย์เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม
 - ๑.๔ สนทนาไต่ถามทุกข์สุขของศิษย์
- ๒) ตอบสนองข้อเสนอและการกระทำของศิษย์ในทางสร้างสรรค์ตามสภาพปัญหาตามความต้องการและศักยภาพของศิษย์หรือผู้รับบริการ ดังนี้
 - ๒.๑ สนใจคำถามและคำตอบของศิษย์หรือผู้รับบริการทุกคน
 - ๒.๒ ให้โอกาสศิษย์แต่ละคนได้แสดงออกตามความสามารถความถนัดและความสนใจ
 - ๒.๓ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของศิษย์
 - ๒.๔ รับการนัดหมายของศิษย์เกี่ยวกับการเรียนรู้ ก่อนงานอื่น
- ๓) ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์ ดังนี้
 - ๓.๑ การหารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์หรือผู้รับบริการในทางมิชอบ
 - ๓.๒ การตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน
 - ๓.๓ การบังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษเพื่อหารายได้
- ๔) ไม่ใช่ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ให้กับตนโดยมิชอบ ดังนี้
 - ๔.๑ การนำผลงานของศิษย์ไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยมิชอบ
 - ๔.๒ การใช้หรือจ้างวานศิษย์ไปทำสิ่งผิดกฎหมาย

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราดต้องตั้งใจเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

แนวปฏิบัติ

- ๑) อบรมสั่งสอนฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจดังนี้
 - ๑.๑ สอนเต็มเวลาไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหาผลประโยชน์ส่วนตัว
 - ๑.๒ เอาใจใส่อบรมสั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
 - ๑.๓ อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์ตามความจำเป็นและเหมาะสม
 - ๑.๔ ไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน
- ๒) อบรมสั่งสอนฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพดังนี้
 - ๒.๑ เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของศิษย์
 - ๒.๒ ให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง
 - ๒.๓ สอนเต็มความสามารถ
 - ๒.๔ เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ
 - ๒.๕ จัดกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของศิษย์
 - ๒.๖ ประเมิน ปรับปรุงให้ได้ผลเชิงประจักษ์
- ๓) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ดังนี้
 - ๓.๑ อบรมสั่งสอนศิษย์โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง
 - ๓.๒ มอบหมายงานและตรวจผลงานด้วยความยุติธรรม

๒.๓ ครูและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนตราดต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งกาย วาจาและใจ

แนวปฏิบัติ

- ๑) มีความตระหนักว่าพฤติกรรมของตนมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของศิษย์ และบุคคลทั่วไป ดังนี้
 - ๑.๑ ระมัดระวังในการพูดและการกระทำของตนเองอยู่เสมอ
 - ๑.๒ ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์
 - ๑.๓ มองโลกในแง่ดี

๒) พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคมดังนี้

๒.๑ ไม่พูดคำหยาบหรือก้าวร้าว

๒.๒ ไม่นินทาหรือพุดจาใส่เสียดให้ร้ายผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๒.๓ พุดชมเชยให้กำลังใจศิษย์ด้วยความจริงใจ

๓) กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแบบแผนวัฒนธรรมประเพณีของสังคมดังนี้

๓.๑ ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ

๓.๒ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๓ แสดงกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ

๓.๔ ตรงต่อเวลา

๓.๕ แสดงออกซึ่งนิสัยที่ดีในการประหยัดซื้อสัตย์อดทนสามัคคีมีวินัย

๒.๔ ครูและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนตราดต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางร่างกาย สติปัญญาจิตใจอารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

แนวปฏิบัติ

๑) ละเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์และหรือผู้รับบริการดังนี้

๑.๑ ไม่ลงโทษเกินกว่าระเบียบกำหนด

๑.๒ ไม่จัดหรือปล่อยให้สภาพแวดล้อมเป็นอันตรายต่อศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๑.๓ ไม่ใช้ศิษย์ทำงานเกินกำลังความสามารถ

๒) ละเว้นการกระทำที่ส่งผลเสียต่อการพัฒนาการ ทางสติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคมของศิษย์ ดังนี้

๒.๑ ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ ไม่แสดงพฤติกรรมในทางลบให้แก่ศิษย์

๒.๓ ไม่พุดจาดูหมิ่นเหยียดหยามหรือกระทำใดๆที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๒.๔ ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๒.๕ ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๓. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราดพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในคุณธรรมปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด

แนวปฏิบัติ

- ๑) ให้ความร่วมมือแนะนำปรึกษาแก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสมดังนี้
 - ๑.๑ ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ
 - ๑.๒ ให้คำปรึกษาในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
 - ๑.๓ ให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวในกรณีที่เกิดปัญหา
- ๒) ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์และสิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาสอันควรดังนี้
 - ๒.๑ ร่วมงานการกุศลของเพื่อนครู
 - ๒.๒ ให้ความร่วมมือในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครูที่มีปัญหาทาง

เศรษฐกิจ

- ๓) สร้างความสามัคคีในหมู่คณะดังนี้
 - ๓.๑ พุดและกระทำในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อเพื่อนครู
 - ๓.๒ เมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องใดๆในองค์การต้องพยายามทำความเข้าใจให้ถูกต้อง
 - ๓.๓ ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาเพื่อความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ
- ๔) มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนตราดดังนี้
 - ๔.๑ เข้าร่วมกิจกรรมที่วิทยาลัยชุมชนจัดทุกครั้ง
 - ๔.๒ เอาใจใส่ดูแลผลประโยชน์ของวิทยาลัยชุมชนตราดตามหน้าที่และความรับผิดชอบ
 - ๔.๓ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - ๔.๔ เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน
 - ๔.๕ ทำตนเองให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ /จิตอาสา
- ๕) การปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชาดังนี้
 - ๕.๑ เคารพต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา
 - ๕.๒ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มความสามารถ
 - ๕.๓ ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชนตราด
- ๖) การปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาดังนี้
 - ๖.๑ ให้ช่วยกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่
 - ๖.๒ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จ

- ๖.๓ รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชาและพร้อมให้ความช่วยเหลือ
- ๖.๔ ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

๔. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยชุมชนตราดต้องมีความรักศรัทธาซื่อสัตย์สุจริต
รับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและอุทิศตนให้กับทางราชการ

แนวปฏิบัติ

- ๑) เชื่อมมั่นชื่นชมภูมิใจในอาชีพและองค์กรวิชาชีพที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคมดังนี้
 - ๑.๑ ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้เสมอต้นเสมอปลาย
 - ๑.๒ ยกย่องชมเชยเพื่อนร่วมวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอนและพัฒนาผลงานทางวิชาการ
 - ๑.๓ เผยแพร่ผลงานที่สำเร็จของตนเองและเพื่อนร่วมวิชาชีพ
- ๒) เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพหรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพดังนี้
 - ๒.๑ ปฏิบัติตามระเบียบและข้อกำหนดขององค์กร
 - ๒.๒ ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น
 - ๒.๓ เป็นกรรมการหรือคณะทำงานขององค์กร
- ๓) รับผิดชอบต่อหน้าที่ และอุทิศตนให้กับทางราชการ ตัวอย่างเช่น
 - ๓.๑ รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และภารกิจของความเป็นครูระดับอุดมศึกษา
 - ๓.๒ รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกเวลาราชการ
 - ๓.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร หน่วยงานเพื่อเพิ่มศักยภาพขององค์กร

๕. จรรยาบรรณต่อสังคม

๕.๑ ครูและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนตราด พึงปฏิบัติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา
ทางเศรษฐกิจสังคมศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อมและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

แนวปฏิบัติ

- ๑) การเป็นนักวิชาการดังนี้
 - ๑.๑ เป็นผู้นำหรือนักวิชาการด้วยความสามารถของตนเอง
 - ๑.๒ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของตนเองด้วยความบริสุทธิ์ใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๑.๓ ไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองและผู้อื่นไปแสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์และบุคคลอื่นโดยมิชอบ

๑.๔ ไม่ใช่ความรู้ทางวิชาการไปในทางที่ผิดต่อศีลธรรมคุณธรรม

๒) การบริการทางวิชาการดังนี้

๒.๑ ไม่บิดเบือนความรู้ข้อเท็จจริงทางวิชาการโดยยอมรับผลประโยชน์

๒.๒ ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์จากศิษย์และเพื่อนร่วมงานและ

บุคคลภายนอก

๒.๓ ให้คำปรึกษาและบริการความรู้ทางวิชาการด้วยความ เต็มใจ

๒.๔ ตัดสินผลงานหรือผลการเรียนของศิษย์ด้วยความยุติธรรม

๒.๕ ไม่สร้างเงื่อนไขหรือบังคับให้ศิษย์ทำงานเพื่อผลประโยชน์ทางวิชาการของตนเอง

๒.๖ ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมด้วยความรู้ทางวิชาการของตน

๕.๒ ครูและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนตราดพึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองเศรษฐกิจสังคมและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

แนวปฏิบัติ

๑) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอย่างหลากหลาย

๑.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาประชาธิปไตยแก่นักศึกษา และประชาชนทั้งในและ

นอกวิทยาลัยชุมชนตราด

๒) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ดังนี้

๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเอง ครอบครัวและ

ชุมชน

๒.๒ เสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหัพภาค

๒.๓ ดำรงตนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ประพฤติตนเป็นผู้นำทางวิชาการในสังคม ดังนี้

๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาและอภิปรายประเด็นปัญหาสังคม

๓.๒ วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาของสังคม พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ไข

ปัญหาของสังคมอย่างเป็นระบบ

- ๔) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดังนี้
- ๔.๑ จัดงานเทศกาลร่วมกับสถานศึกษาต่างๆ
 - ๔.๒ เข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น งานสงกรานต์ งานวันตรารัตน์ งานเทศกาลอาหารท้องถิ่น
 - ๔.๓ เป็นวิทยากรในการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น



โทษทางจรรยาบรรณ

โทษทางจรรยาบรรณ ประกอบด้วย

๑. การตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ภาคทัณฑ์
๔. ประณาม
๕. บันทึกในทะเบียนประวัติบุคคล
๖. งดขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ภายในเวลาตามความเหมาะสมแต่ไม่เกิน ๓ ปี
๗. ห้ามขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายในเวลาตามความเหมาะสมแต่ไม่เกิน ๓ ปี
๘. โทษอื่นตามที่สภาวิทยาลัยกำหนดตามสภาพและความร้ายของความผิด

ประเภทของความผิดทางจรรยาบรรณ

แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ความผิดจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัย
๒. ความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง
๓. ความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ลักษณะของการกระทำที่เป็นความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

๑. การนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นทำเป็นของตนเองโดยมิชอบ
๒. การล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน
๓. การเรียกรับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษาหรือผู้รับบริการ เพื่อกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการใด
๔. การเปิดเผยความลับของนักศึกษา ที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือความไว้วางใจ ทั้งนี้โดยมิชอบ จนก่อให้เกิดความเสียหายต่อนักศึกษาหรือผู้รับบริการ
๕. การสอน หรืออบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้ว่าผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง
๖. การกระทำความผิดอื่น ตามที่สภาวิทยาลัยกำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

การดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัย

๑. ในกรณีที่เป็นความผิดจรรยาบรรณครั้งแรกให้ทำการตักเตือน
๒. หากยังประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องเดิมที่ถูกตักเตือนแล้วตามข้อ๑ให้ออกคำสั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด
๓. สำหรับผู้ที่ฝ่าฝืนคำสั่งตามข้อ๒ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหนังสือและเก็บรวบรวมไว้ในสมุดประวัติประจำตัวหรือเอกสารอื่นที่บันทึกประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย

เมื่อปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติผิดจรรยาบรรณและพฤติกรรมแห่งการกระทำผิดจรรยาบรรณดังกล่าวเป็นการกระทำผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยที่ใช้บังคับสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



จรรยาบรรณนักวิจัย

ความเป็นมา

ปัจจุบันนี้ผลการวิจัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างยิ่ง หากงานวิจัยที่ปรากฏสู่สาธารณชน มีความเที่ยงตรง นำเสนอสิ่งที่เป็นความจริงสะท้อนให้เห็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง ก็จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพ การที่จะให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบสำคัญหลายประการ นอกจากการดำเนินตามระเบียบวิธีการวิจัยอย่างมีคุณภาพแล้ว คุณธรรมหรือจรรยาบรรณของนักวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่ง

คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยาตระหนักถึงความสำคัญของ จรรยาบรรณนักวิจัยดังกล่าว จึงได้ริเริ่มดำเนินการยกร่างจรรยาบรรณนักวิจัยเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ เพื่อให้แก่นักวิจัย นักวิชาการ ในสาขาวิชาการต่างๆ สามารถนำไปปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการขอรับความคิดเห็นจากนักวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการต่างๆ และได้ ปรับปรุงให้เหมาะสมรัดกุมชัดเจนจนกระทั่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ประกาศใช้เป็นหลักเกณฑ์ควรประพฤติของนักวิจัยทั่วไป

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของนักวิจัยทั่วไป โดยมีลักษณะเป็นข้อพึงสังวรณมากกว่าจะเป็นข้อบังคับ อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างจรรยาบรรณในหมู่นักวิจัยต่อไป

นิยาม

นักวิจัย หมายถึง ผู้ที่ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

จรรยาบรรณ หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสม แสดงถึงคุณธรรมและ จริยธรรมในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลัก เพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติเพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน

จรรยาบรรณนักวิจัย หมายถึง หลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของนักวิจัยทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานวิจัย ตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้า ให้เป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของนักวิจัย

จรรยาบรรณนักวิจัย : แนวทางปฏิบัติ

ข้อ ๑. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ

นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลหรือนำมาใช้ในงานวิจัย ต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัยและมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

แนวทางปฏิบัติ

๑.๑ นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ในทุกขั้นตอนของ กระบวนการวิจัย ตั้งแต่การเลือกเรื่องที่จะทำวิจัย การเลือกผู้เข้าร่วมทำวิจัย การดำเนินการวิจัย ตลอดจนการ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ นักวิจัยต้องให้เกียรติผู้อื่น โดยการอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลและ ความคิดเห็นที่นำมาใช้ในงานวิจัย

๑.๒ นักวิจัยต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย นักวิจัยต้องเสนอข้อมูลและแนวคิดอย่างเปิดเผยและ ตรงมาในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน นักวิจัยต้องเสนอโครงการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่ขอทุน ซ้ำซ้อน

๑.๓ นักวิจัยต้องมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย นักวิจัยต้องจัดสรรสัดส่วน ของผลงานวิจัยแก่ผู้ร่วมวิจัยอย่างยุติธรรม นักวิจัยต้องเสนอผลงานอย่างตรงไปตรงมา โดยไม่นำผลงานของ ผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นของตน

ข้อ ๒. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุน การวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด

นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับ ร่วมกัน อุทิศเวลาทำงาน วิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ

แนวทางปฏิบัติ

๒.๑ นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย นักวิจัยต้องศึกษาเงื่อนไข และกฎเกณฑ์ของเจ้าของทุนอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นในภายหลัง นักวิจัยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ระเบียบและกฎเกณฑ์ตามข้อตกลงอย่างครบถ้วน

๒.๒ นักวิจัยต้องอุทิศเวลาทำงานวิจัย นักวิจัยต้องทุ่มเทความรู้ ความสามารถและเวลาให้กับการทำงานวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์

๒.๓ นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการทำวิจัย นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบ ไม่ละทิ้งงานโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร และส่งงานตามกำหนดเวลา ไม่ทำผิดสัญญาข้อตกลงจนก่อให้เกิดความเสียหาย นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผลอันเกิดจากการวิจัยได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ข้อ ๓. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอและมีความรู้ความชำนาญหรือมีประสบการณ์ เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห์ การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย

แนวทางปฏิบัติ

๓.๑ นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญหรือประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ

๓.๒ นักวิจัยต้องรักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชาการนั้นๆ เพื่อป้องกันความเสียหายต่อวงการวิชาการ

ข้อ ๔. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็สิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต

นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและมีปณิธานที่จะอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

แนวทางปฏิบัติ

๔.๑ การใช้คนหรือสัตว์เป็นตัวอย่างทดลอง ต้องทำในกรณีที่ไม่มีความเลือกอื่นเท่านั้น

๔.๒ นักวิจัยต้องดำเนินการวิจัยโดยมีจิตสำนึกที่จะไม่ก่อความเสียหายต่อคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

๔.๓ นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่จะเกิดแก่ตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและสังคม

ข้อ ๕. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย

นักวิจัยต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย และขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบาย จุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่หลอกลวงหรือบีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

แนวทางปฏิบัติ

๕.๑ นักวิจัยต้องมีความเคารพในสิทธิของมนุษย์ที่ใช้ในการทดลองโดยต้องได้รับความยินยอมก่อนทำการวิจัย

๕.๒ นักวิจัยต้องปฏิบัติต่อมนุษย์และสัตว์ที่ใช้ในการทดลองด้วยความเมตตา ไม่คำนึงถึงแต่ผลประโยชน์ทางวิชาการจนเกิดความเสียหายที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้ง

๕.๓ นักวิจัยต้องดูแลปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง

ข้อ ๖. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักว่า อคติส่วนตนหรือความลำเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียหายต่องานวิจัย

แนวทางปฏิบัติ

๖.๑ นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ไม่ทำงานวิจัยด้วยความเกรงใจ

๖.๒ นักวิจัยต้องปฏิบัติงานวิจัยโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์และไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง

๖.๓ นักวิจัยต้องเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย โดยหวังประโยชน์ส่วนตน หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น

ข้อ ๗. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ

นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคมไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางมิชอบ

แนวทางปฏิบัติ

๗.๑ นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบและรอบคอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

๗.๒ นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยคำนึงถึงประโยชน์ทางวิชาการ และสังคม ไม่เผยแพร่ผลงานวิจัยเกินความเป็นจริง โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง

๗.๓ นักวิจัยพึงเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่ขยายผลข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

ข้อ ๘. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมทั้งจะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัยยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

แนวทางปฏิบัติ

๘.๑ นักวิจัยพึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยินดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจในงานวิจัยกับเพื่อนร่วมงานและนักวิชาการอื่นๆ

๘.๒ นักวิจัยพึงยอมรับฟัง แก้ไขการทำวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยตามข้อเสนอแนะที่ดี เพื่อสร้างความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อ ๙. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทาง วิชาการเพื่อความเจริญ และประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ

แนวทางปฏิบัติ

๙.๑ นักวิจัยพึงไต่ตรองหาหัวข้อการวิจัยด้วยความรอบคอบและทำการวิจัยด้วยจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังปัญญาของตน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญของสถาบันและประโยชน์สุขต่อสังคม

๙.๒ นักวิจัยพึงรับผิดชอบต่อในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อความเจริญของสังคม ไม่ทำการวิจัยที่ขัดกับกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน

๙.๓ นักวิจัยพึงพัฒนาบทบาทของตนให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น และอุทิศเวลา น้ำใจ กระทำการส่งเสริมพัฒนาความรู้ จิตใจ พฤติกรรมของนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีส่วนสร้างสรรค์ความรู้แก่สังคมสืบไป



มาตรการการลงโทษผู้กระทำผิดจรรยาบรรณนักวิจัย

โทษทางจรรยาบรรณนักวิจัย ประกอบด้วย

๑. การตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ภาคทัณฑ์
๔. บันทึกในทะเบียนประวัติบุคคล
๕. ห้ามขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายในเวลาตามความเหมาะสมแต่ไม่เกิน ๑ ปี
๖. โทษอื่นตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดตามสภาพและความร้ายของความผิด

ลักษณะของการกระทำที่เป็นความผิดจรรยาบรรณนักวิจัย

๑. การคัดลอกงานหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน งานและผลงานดังกล่าว เช่น แนวคิด ภาษา ถ้อยคำ ข้อความ คติพจน์ สุภาษิต ภาพเขียน ภาพถ่าย รูปปั้น รูปจำลอง ทำนองเพลง และผลงานใดๆ ของผู้อื่น เป็นต้น ไม่ว่าจะนำมาเพียงทั้งหมดหรือบางส่วน หรือเอามาทำใหม่ด้วยตนเอง หรือว่าจ้างให้ผู้อื่นทำให้ โดยมีการแก้ไข ดัดแปลง หรือปรับปรุง ใหม่ แล้วเสนองานหรือผลงานนั้นประหนึ่งว่าเป็นของตน โดยปกปิดข้อความจริงที่ควรบอกให้ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจผิดว่าเป็นของตน การกระทำเช่นนี้ เป็นความไม่ซื่อสัตย์ หรือเป็นการหลอกลวงทางวิชาการและการขาดจิตสำนึกในความมีจรรยาบรรณหรือความประพฤติที่ดี

๒. การคัดลอกผลงานของตนเอง โดยนักวิจัยคัดลอก หรือนำผลงานของตนเองที่เหมือนเดิม หรือเกือบเหมือนเดิมหรือนำมาเพียงบางส่วน กลับมาใช้อีกครั้งหนึ่ง โดยไม่มีการอ้างถึงผลงานเดิมของตน รวมทั้งนำผลงานมารายงาน เพิ่มเติม หรือปรับแต่งให้ต่างไปจากเดิม เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจผิดพลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง หรือเข้าใจว่าเป็นผลงานค้นพบใหม่ จนเกิดความผิดพลาดในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

๓. การปกปิด บิดเบือน แก้ไขข้อมูล ข้อความ หรือกระทำการใด ๆ ในกระบวนการวิจัยและการรายงานผลการวิจัยทำให้ผิดไปจากความเป็นจริง โดยการตัดทอน หรือเพิ่มเติม หรือดัดแปลงปรุงแต่ง แก้ไข ข้อมูล ข้อความ หรือการปฏิบัติอื่นใดในกระบวนการวิจัยและรายงานข้อค้นพบจากการวิจัย เพื่อให้เป็นไปตามข้อสรุปที่ตนต้องการ การกระทำเช่นนี้เป็นการนำเสนอเรื่องหรือสิ่งอันเป็นเท็จ เป็นการกระทำผิดด้านวิชาการ วิชาชีพ และอาจถึงขั้นผิดกฎหมาย รวมถึงการขาดจิตสำนึกในความมีจรรยาบรรณหรือความประพฤติที่ดี

๔. การสร้างข้อมูลเท็จหรือจงใจปนแต่งข้อมูลให้ผิดไปจากความเป็นจริงที่พบจากการวิจัย หรือ หลีกเลี่ยงที่จะนำเสนอเรื่องหรือสิ่งต่างๆ ตามความเป็นจริง ถือเป็นการหลอกหลวง และกระทำผิดทั้งด้าน วิชาการ วิชาชีพ และความมีจรรยาหรือความประพฤติที่ดี

๕. การเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวหรือความลับของผู้รับการวิจัยที่นักวิจัยได้กระทำไปโดยไม่ได้รับคำ ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้รับการวิจัย ทำให้เกิดผลกระทบต่อผู้รับการวิจัยเป็นส่วนตัวไม่ว่าในทางใดก็ตาม รวมทั้งความมีชื่อเสียง นอกจากนี้ การที่นักวิจัยไม่ระมัดระวังในการนำเสนอข้อมูลหรือรายงาน ผลงานวิจัยทำให้สามารถคาดเดาตัวบุคคลตัวบุคคลที่กล่าวถึงได้ ก็ถือเป็นการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบ และขาดจิตสำนึกในความมีจรรยาบรรณหรือความประพฤติที่ดี

การดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณนักวิจัย

๑. ในกรณีที่เป็นการผิดจรรยาบรรณนักวิจัยครั้งแรกให้ทำการตักเตือน
๒. หากยังประพฤติผิดจรรยาบรรณนักวิจัยในเรื่องเดิมที่ถูกตักเตือนแล้วตามข้อ๑ให้ออกคำสั่งให้ ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด
๓. สำหรับผู้ที่ฝ่าฝืนคำสั่งตามข้อ๒ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหนังสือและเก็บรวบรวมไว้ในสมุดประวัติ ประจำตัวหรือเอกสารอื่นที่บันทึกประวัติของบุคคลนั้น
๔. กรณีที่ผู้ที่ฝ่าฝืนคำสั่งได้รับทัณฑ์บนครั้งที่ ๒ จะพิจารณาเป็นภาคทัณฑ์ไว้เป็นหนังสือและเก็บ รวบรวมไว้ในสมุดประวัติประจำตัวหรือเอกสารอื่นที่บันทึกประวัติของบุคคลนั้น
๕. กรณีที่มีการกระทำผิดจรรยาบรรณนักวิจัยเกิดซ้ำหลังจากโดยภาคทัณฑ์กำหนดบทลงโทษห้ามขอ ผลงานทางวิชาการภายในเวลาตามความเหมาะสมแต่ไม่เกิน ๑ ปี
๖. โทษอื่นตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดตามสภาพและความร้ายของความผิด



ภาคผนวก

ข้อบังคับคุรุสภา

ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘

(สำเนา)

หมวด ๑

มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อ ๕ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

(ก) มาตรฐานความรู้ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีความรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
- (๒) การพัฒนาหลักสูตร
- (๓) การจัดการเรียนรู้
- (๔) จิตวิทยาสำหรับครู
- (๕) การวัดและประเมินผลการศึกษา
- (๖) การบริหารจัดการในห้องเรียน
- (๗) การวิจัยทางการศึกษา
- (๘) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- (๙) ความเป็นครู

(ข) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาทางการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ดังต่อไปนี้

- (๑) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
- (๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

(ก) มาตรฐานความรู้ มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีความรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา
- (๒) นโยบายและการวางแผนการศึกษา
- (๓) การบริหารด้านวิชาการ

- (๔) การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่
- (๕) การบริหารงานบุคคล
- (๖) การบริหารกิจการนักเรียน
- (๗) การประกันคุณภาพการศึกษา
- (๘) การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๙) การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน
- (๑๐) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารสถานศึกษาที่

คณะกรรมการคุรุสภารับรอง

(ข) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

(๑) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนและต้องมีประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้าหมวด

หรือหัวหน้าสาย หรือหัวหน้างาน หรือตำแหน่งบริหารอื่น ๆ ในสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ต้องมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ดังต่อไปนี้

(ก) มาตรฐานความรู้ มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการบริหารการศึกษาหรือเทียบเท่า หรือคุณสมบัติอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีความรู้ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา

(๒) นโยบายและการวางแผนการศึกษา

(๓) การบริหารจัดการการศึกษา

(๔) การบริหารทรัพยากร

(๕) การประกันคุณภาพการศึกษา

(๖) การนิเทศการศึกษา

(๗) การพัฒนาหลักสูตร

(๘) การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๙) การวิจัยทางการศึกษา

(๑๐) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารการศึกษาที่

คณะกรรมการคุรุสภารับรอง

- (ข) มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้
- (๑) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าแปดปี หรือ
 - (๒) มีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
 - (๓) มีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับกองหรือเทียบเท่ากองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
 - (๔) มีประสบการณ์ในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือ
 - (๕) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอน และมีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารนอกสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปี
- ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ต้องมีมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด
- ข้อ ๙ สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

หมวด ๒

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้
- (๑) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
 - (๒) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
 - (๓) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
 - (๔) พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
 - (๕) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
 - (๖) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
 - (๗) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
 - (๘) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
 - (๙) ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
 - (๑๐) ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
 - (๑๑) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

(๑๒) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

(๒) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียน และชุมชน

(๓) มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

(๔) พัฒนาแผนงานขององค์การให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

(๕) พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นไปลำดับ

(๖) ปฏิบัติงานขององค์การโดยเน้นผลถาวร

(๗) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

(๘) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(๙) ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์

(๑๐) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

(๑๑) เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ

(๑๒) สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

หมวด ๓

จรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ส่วนที่ ๑

จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

ส่วนที่ ๒

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ ๑๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ ๑๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๑๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกายวาจา และจิตใจ

ข้อ ๑๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

ข้อ ๒๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ส่วนที่ ๔

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อ ๒๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ส่วนที่ ๕
จรรยาบรรณต่อสังคม

ข้อ ๒๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘
เสริมศักดิ์ วิตาภรณ์
ประธานกรรมการคุรุสภา

เอกสารอ้างอิง

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖